

Programa Sectorial de Educación

Información principal del programa

Información resumen del comportamiento de los indicadores en 2020



Se observaron rezagos en la tasa de escolarización media superior



Se avanzó en la tasa de escolarización de nivel superior



En 2019 se avanzó en la eficiencia terminal del Sistema Educativo Nacional



Aumentó la tasa de crecimiento de la matrícula de escuelas para formación de docentes



Se avanzó en los servicios básicos en escuelas de educación básica como agua potable y electricidad.



Se presentaron rezagos en las escuelas de educación media superior en los servicios de agua potable y electricidad.



En el nivel medio superior se avanzó en contar con instalaciones para personas con discapacidad

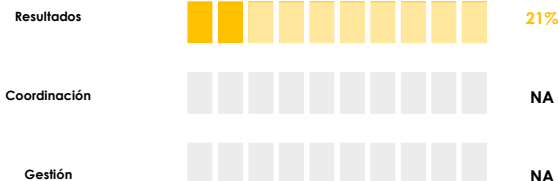


Se retrocedió en la población de 18 años y más, activa físicamente

Distribución del avance de los indicadores respecto de su meta sexenal 2021



Avance promedio 2020 respecto de la meta sexenal por enfoque de indicadores²

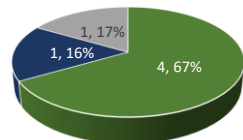


Gran parte de los indicadores del programa no cuentan con información sobre su avance al 2020 o metas intermedias o sexenales, lo cual dificulta realizar su seguimiento. Sobre los indicadores que presentan datos se observa que su avance ha sido muy rezagado, lo cual implica que los indicadores no han avanzado lo suficiente para lograr su meta sexenal.

Universo de análisis³

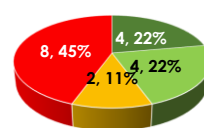


Distribución de los objetivos por tipo de enfoque



En este nivel de planeación se espera que la mayoría de los objetivos haga referencia a la solución de una problemática, cuatro de los seis objetivos se orienta a la solución de una problemática, sin embargo, un objetivo se refiere a la entrega de bienes y servicios.

Distribución de los indicadores según su calidad



Más de la mitad de los indicadores se clasificó con calidad moderada o con oportunidad de mejora, esto implica que los indicadores no miden cambios en la solución de una problemática y no cumplen con algunos de los criterios mínimos de calidad.

Seguimiento de los objetivos e indicadores del programa derivado⁵

Objetivo	Indicador	Tipo indicador	Sentido	Calidad del indicador	Línea base	Meta 2020	Meta 2024	Año del último valor reportado	Último valor reportado	Cumplimiento meta intermedia	Avance meta sexenal
	1.1 Tasa bruta de escolarización (cobertura)	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado				ND	ND	ND	ND
	1.1.1 Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado	84.2	85	90	2020	80.2	Retroceso	Muy rezagado
	1.1.2 Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, mujeres	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado	87	87.9	93.4	2019	86.5	ND	Muy rezagado
	1.1.3 Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, hombres	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado	81.5	82.1	86.8	2019	79.9	ND	Muy rezagado
	1.1.4 Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Superior, nacional	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado	39.7	42.7	50	2020	42	Alcanzada	Insuficiente

1. Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

1.1.5 Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Superior, mujeres	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado	40.7	43.4	50.9	2019	43.1	ND	Avanzado
1.1.6 Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Superior, hombres	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado	38.8	42	49.1	2019	40.2	ND	Adecuado
1.2 Atención educativa a niñas y niños en programas para la primera infancia	Parámetro	Ascendente	Adecuado				ND	ND	ND	ND
1.2.1 Atención educativa a niñas y niños en programas para la primera infancia - Cero a dos años, nacional	Parámetro	Ascendente	Adecuado	8.7			2020	6.3	ND	ND
1.2.2 Atención educativa a niñas y niños en programas para la primera infancia - Cero a dos años, mujeres	Parámetro	Ascendente	Adecuado	8.8			2019	8.7	ND	ND
1.2.3 Atención educativa a niñas y niños en programas para la primera infancia - Cero a dos años, hombres	Parámetro	Ascendente	Adecuado	8.7			2019	8.6	ND	ND
1.2.4 Atención educativa a niñas y niños en programas para la primera infancia - Tres a cinco años, nacional	Parámetro	Ascendente	Adecuado	79.6			2020	73.8	ND	ND
1.2.5 Atención educativa a niñas y niños en programas para la primera infancia - Tres a cinco años, mujeres	Parámetro	Ascendente	Adecuado	80.2			2019	80.8	ND	ND
1.2.6 Atención educativa a niñas y niños en programas para la primera infancia - Tres a cinco años, hombres	Parámetro	Ascendente	Adecuado	78.9			2019	79.7	ND	ND
1.3 Tasa bruta de escolarización de la población en los primeros cuatro deciles de ingreso	Parámetro	Ascendente	Adecuado				ND	ND	ND	ND
1.3.1 Tasa bruta de escolarización de la población en los primeros cuatro deciles de ingreso - Básica, nacional	Parámetro	Ascendente	Adecuado	92.3			2020	90.6	ND	ND
1.3.2 Tasa bruta de escolarización de la población en los primeros cuatro deciles de ingreso - Básica, mujeres	Parámetro	Ascendente	Adecuado	93.1			ND	ND	ND	ND
1.3.3 Tasa bruta de escolarización de la población en los primeros cuatro deciles de ingreso - Básica, hombres	Parámetro	Ascendente	Adecuado	91.6			ND	ND	ND	ND
1.3.4 Tasa bruta de escolarización de la población en los primeros cuatro deciles de ingreso - Media superior, nacional	Parámetro	Ascendente	Adecuado	76.4			2020	76.2	ND	ND
1.3.5 Tasa bruta de escolarización de la población en los primeros cuatro deciles de ingreso - Media superior, mujeres	Parámetro	Ascendente	Adecuado	77.9			ND	ND	ND	ND
1.3.6 Tasa bruta de escolarización de la población en los primeros cuatro deciles de ingreso - Media superior, hombres	Parámetro	Ascendente	Adecuado	74.9			ND	ND	ND	ND
1.3.7 Tasa bruta de escolarización de la población en los primeros cuatro deciles de ingreso - Superior, nacional	Parámetro	Ascendente	Adecuado	26.5			2020	32.1	ND	ND
1.3.8 Tasa bruta de escolarización de la población en los primeros cuatro deciles de ingreso - Superior, mujeres	Parámetro	Ascendente	Adecuado	25.7			ND	ND	ND	ND
1.3.9 Tasa bruta de escolarización de la población en los primeros cuatro deciles de ingreso - Superior, hombres	Parámetro	Ascendente	Adecuado	27.3			ND	ND	ND	ND
2.1 Porcentaje de eficiencia terminal del Sistema Educativo Nacional - Nacional	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado	23.7	26.2	29.7	2019	24.8	ND	Adecuado
2.1.1 Porcentaje de eficiencia terminal del Sistema Educativo Nacional - Mujeres	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado	25.3	27.9	31.4	2019	26.7	ND	Avanzado
2.1.2 Porcentaje de eficiencia terminal del Sistema Educativo Nacional - Hombres	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado	22.1	24.7	28.1	2019	23.1	ND	Adecuado
2.2 Porcentaje de estudiantes que obtienen al menos el nivel de dominio básico en la prueba PISA	Parámetro	Ascendente	Adecuado				ND	ND	ND	ND
2.2.1 Porcentaje de estudiantes que obtienen al menos el nivel de dominio básico en la prueba PISA - Matemáticas, nacional	Parámetro	Ascendente	Adecuado	43.4			2019	43.8	ND	ND
2.2.2 Porcentaje de estudiantes que obtienen al menos el nivel de dominio básico en la prueba PISA - Matemáticas, mujeres	Parámetro	Ascendente	Adecuado	41			2019	41	ND	ND

2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	2.2.3 Porcentaje de estudiantes que obtienen al menos el nivel de dominio básico en la prueba PISA - Matemáticas, hombres	Parámetro	Ascendente	Adecuado	45.6			2019	46.7	ND	ND
	2.2.4 Porcentaje de estudiantes que obtienen al menos el nivel de dominio básico en la prueba PISA - Lectura, nacional	Parámetro	Ascendente	Adecuado	58.3			2019	55.3	ND	ND
	2.2.5 Porcentaje de estudiantes que obtienen al menos el nivel de dominio básico en la prueba PISA - Lectura, mujeres	Parámetro	Ascendente	Adecuado	63			2019	58.3	ND	ND
	2.2.6 Porcentaje de estudiantes que obtienen al menos el nivel de dominio básico en la prueba PISA - Lectura, hombres	Parámetro	Ascendente	Adecuado	53.6			2019	52.1	ND	ND
	2.2.7 Porcentaje de estudiantes que obtienen al menos el nivel de dominio básico en la prueba PISA - Ciencias, nacional	Parámetro	Ascendente	Adecuado	52.2			2019	53.2	ND	ND
	2.2.8 Porcentaje de estudiantes que obtienen al menos el nivel de dominio básico en la prueba PISA - Ciencias, mujeres	Parámetro	Ascendente	Adecuado	50.9			2019	51.4	ND	ND
	2.2.9 Porcentaje de estudiantes que obtienen al menos el nivel de dominio básico en la prueba PISA - Ciencias, hombres	Parámetro	Ascendente	Adecuado	53.5			2019	55.2	ND	ND
	2.3 Porcentaje de abandono escolar	Parámetro	Descendente	Adecuado				ND	ND	ND	ND
	2.3.1 Porcentaje de abandono escolar - Primaria, nacional	Parámetro	Descendente	Adecuado	0.5			2019	0.7	ND	ND
	2.3.10 Porcentaje de abandono escolar - Superior, nacional	Parámetro	Descendente	Adecuado	8.4			2019	7.9	ND	ND
	2.3.11 Porcentaje de abandono escolar - Superior, mujeres	Parámetro	Descendente	Adecuado	7.2			2019	6.3	ND	ND
	2.3.12 Porcentaje de abandono escolar - Superior, hombres	Parámetro	Descendente	Adecuado	9.6			2019	9.4	ND	ND
	2.3.2 Porcentaje de abandono escolar - Primaria, mujeres	Parámetro	Descendente	Adecuado	0.4			2019	0.6	ND	ND
	2.3.3 Porcentaje de abandono escolar - Primaria, hombres	Parámetro	Descendente	Adecuado	0.6			2019	0.8	ND	ND
	2.3.4 Porcentaje de abandono escolar - Secundaria, nacional	Parámetro	Descendente	Adecuado	4.6			2019	4.8	ND	ND
	2.3.5 Porcentaje de abandono escolar - Secundaria, mujeres	Parámetro	Descendente	Adecuado	3.5			2019	3.7	ND	ND
	2.3.6 Porcentaje de abandono escolar - Secundaria, hombres	Parámetro	Descendente	Adecuado	5.6			2019	5.8	ND	ND
	2.3.7 Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	Parámetro	Descendente	Adecuado	14.5			2019	13	ND	ND
	2.3.8 Porcentaje de abandono escolar - Media superior, mujeres	Parámetro	Descendente	Adecuado	12.6			2019	10.9	ND	ND
	2.3.9 Porcentaje de abandono escolar - Media superior, hombres	Parámetro	Descendente	Adecuado	16.4			2019	15.2	ND	ND
3. Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio.	3.1 Tasa de crecimiento de la matrícula de escuelas para formación de docentes	Meta para el Bienestar	Ascendente	Moderado	5.1	5.9	7.5	2020	8.3	Logro muy superado	Superado
	3.2 Porcentaje de personal educativo beneficiado con asignación de plaza o incentivo a partir de los procesos de selección determinados por el Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros	Parámetro	Ascendente	Op. de mejora	20.4			2020	30	ND	ND
	3.3 Porcentaje de personal docente con estudios de tipo superior	Parámetro	Ascendente	Op. de mejora				ND	ND	ND	ND
	3.3.1 Porcentaje de personal docente con estudios de tipo superior - Licenciatura, preescolar	Parámetro	Ascendente	Op. de mejora	79.6			2020	79.1	ND	ND
	3.3.2 Porcentaje de personal docente con estudios de tipo superior - Licenciatura, primaria	Parámetro	Ascendente	Op. de mejora	88.3			2020	87.9	ND	ND
	3.3.3 Porcentaje de personal docente con estudios de tipo superior - Licenciatura, secundaria	Parámetro	Ascendente	Op. de mejora	81.1			2020	80.9	ND	ND
	3.3.4 Porcentaje de personal docente con estudios de tipo superior - Posgrado, preescolar	Parámetro	Ascendente	Op. de mejora	6.4			2019	6.9	ND	ND
	3.3.5 Porcentaje de personal docente con estudios de tipo superior - Posgrado, primaria	Parámetro	Ascendente	Op. de mejora	7.5			2019	8	ND	ND
3.3.6 Porcentaje de personal docente con estudios de tipo superior - Posgrado, secundaria	Parámetro	Ascendente	Op. de mejora	10.9			2019	11.5	ND	ND	
4.1 Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado				ND	ND	ND	ND	

4. Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	4.1.1 Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos - Básica, agua potable	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado	71.7	74.5	80	2020	75	Alcanzada	Avanzado
	4.1.10 Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos - Media superior, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado	37.8	39.6	43	2019	41	ND	Superado
	4.1.2 Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos - Básica, electricidad	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado	86.7	89.4	95	2020	89.6	Alcanzada	Adecuado
	4.1.3 Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos - Básica, sanitarios	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado	85.7	87.1	90	2019	82.7	ND	Muy rezagado
	4.1.4 Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos - Básica, lavado de manos	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado	66.7	69.5	75	2019	68.4	ND	Avanzado
	4.1.5 Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos - Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado	23.1	25.4	30	ND	ND	ND	ND
	4.1.6 Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos - Media superior, agua potable	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado	74.8	76.5	80	2020	74	Retroceso	Muy rezagado
	4.1.7 Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos - Media superior, electricidad	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado	85.1	86.7	90	2020	86.2	Alcanzada	Insuficiente
	4.1.8 Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos - Media superior, sanitarios	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado	82.2	84.8	90	ND	ND	ND	ND
	4.1.9 Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos - Media superior, lavado de manos	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado	76	77.3	80	ND	ND	ND	ND
	4.2 Porcentaje de escuelas con equipamiento básico	Parámetro	Ascendente	Op. de mejora				ND	ND	ND	ND
	4.2.1 Porcentaje de escuelas con equipamiento básico - Básica, materiales educativos para personas con discapacidad	Parámetro	Ascendente	Op. de mejora	12.1			ND	ND	ND	ND
	4.2.2 Porcentaje de escuelas con equipamiento básico - Básica, computadoras	Parámetro	Ascendente	Op. de mejora	54.3			2020	52.8	ND	ND
	4.2.3 Porcentaje de escuelas con equipamiento básico - Básica, Internet	Parámetro	Ascendente	Op. de mejora	37.7			2020	32.7	ND	ND
	4.2.4 Porcentaje de escuelas con equipamiento básico - Media superior, materiales educativos para personas con discapacidad	Parámetro	Ascendente	Op. de mejora	2.3			ND	ND	ND	ND
	4.2.5 Porcentaje de escuelas con equipamiento básico - Media superior, computadoras	Parámetro	Ascendente	Op. de mejora	68.8			2020	70.3	ND	ND
	4.2.6 Porcentaje de escuelas con equipamiento básico - Media superior, Internet	Parámetro	Ascendente	Op. de mejora	50.3			2020	52.5	ND	ND
	4.3 Porcentaje de escuelas de educación primaria que cuentan con los libros de texto completos al inicio del ciclo escolar	Parámetro	Ascendente	Op. de mejora	56.9			2020	19.3	ND	ND
	5. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.	5.1 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes	Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado	41.7	42.3	45	2020	38.9	Retroceso
5.1.1 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Mujeres		Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado	35.6	36.2	38.9	ND	ND	ND	ND
5.1.2 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Hombres		Meta para el Bienestar	Ascendente	Destacado	48.4	48.9	51.1	ND	ND	ND	ND
5.2 Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física		Parámetro	Ascendente	Op. de mejora				ND	ND	ND	ND
5.2.1 Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Preescolar		Parámetro	Ascendente	Op. de mejora	32.7			2020	34	ND	ND
5.2.2 Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Primaria		Parámetro	Ascendente	Op. de mejora	51.7			2020	54.4	ND	ND
5.2.3 Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Secundaria		Parámetro	Ascendente	Op. de mejora	32.3			2020	32.2	ND	ND
5.3 Tasa de alumnos de educación básica que asiste a escuelas con docente de educación física		Parámetro	Ascendente	Op. de mejora	63.3			2020	62.6	ND	ND

6. Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.	6.1 Porcentaje de matrícula que cuenta con registro nominal en el Sistema de Información y Gestión Educativa	Meta para el Bienestar	Ascendente	Moderado					ND	ND	ND	ND
	6.1.1 Porcentaje de matrícula que cuenta con registro nominal en el Sistema de Información y Gestión Educativa - Básica	Meta para el Bienestar	Ascendente	Moderado	84.8	86.5	92.5	2020	74.9	Retroceso	Muy rezagado	
	6.1.2 Porcentaje de matrícula que cuenta con registro nominal en el Sistema de Información y Gestión Educativa - Media superior	Meta para el Bienestar	Ascendente	Moderado	25.9	29.2	42	2020	20.1	Retroceso	Muy rezagado	
	6.2 Gasto federal en educación como porcentaje del Producto Interno Bruto	Parámetro	Ascendente	Op. de mejora	3.5			2020	3.8	ND	ND	
	6.3 Porcentaje de personal docente y directivo de preescolar y primaria cuyo pago de nómina se realiza con cargo al Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Parámetro	Ascendente	Op. de mejora	75.1			2020	87.4	ND	ND	

Conclusiones y sugerencias

El programa debe trabajar en la recopilación de la información de los indicadores ya que esto permite valorar cómo se está avanzando en las temáticas que se establecieron como prioritarias en el sector, adicional a los avances la falta de metas intermedias y sexenales dificulta el análisis. Por otro lado, se debe prestar especial atención en aquellos indicadores donde se presentaron rezagos para que se establezcan acciones con el objetivo de lograr la meta sexenal.

¹Para el cálculo del promedio se omitieron los datos atípicos que son los desempeños menores a -20 y superiores a 120.

²Los rangos para la clasificación 2020 son: <5% Muy rezagado; 5-15.99% Rezagado; 16-26.99% Insuficiente; 27-34.99% Adecuado; 35-42% Avanzado; y >41% Superado.

³Para consultar con mayor detalle la metodología para el seguimiento del cumplimiento de metas y avance sexenal consultar el Análisis sobre el desempeño de los objetivos e indicadores de los programas del ámbito social derivados del PND 2019-2024, disponible en https://www.coneval.org.mx/coordinacion/Documents/monitoreo/Sectoriales_19-20/Desempeno_sectoriales_VF.pdf

⁴Los indicadores cuentan con desagregaciones, dando un total de 91.

⁵Para conocer más detalles sobre la metodología de revisión de los objetivos e indicadores consultar la Metodología para la Revisión de Objetivos e Indicadores de los Programas del ámbito social derivados del PND 2019-2024 disponible en https://www.coneval.org.mx/coordinacion/Documents/monitoreo/metodologia/Metodologia_revison_sectoriales.pdf.