

## Buena Práctica de Evaluación en Desarrollo Social 2009

### Monitoreo

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Categoría:</b>       | Monitoreo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nombre:</b>          | Integración de una base de datos del Programa Asesor Técnico Pedagógico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Área responsable</b> | <b>Dirección para la Formación y Desarrollo Profesional de Docentes de Educación Indígena-</b> Secretaría de Educación Pública                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Objetivo</b>         | Sistematizar información del Programa para generar indicadores cuantitativos y cualitativos que permitan observar el avance en el logro de sus resultados y atender sus aspectos susceptibles de mejora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Descripción</b>      | <p>El Programa de Asesor Técnico Pedagógico ha diseñado una base de datos, con la colaboración de las 24 entidades federativas en las que opera, que integra información como:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Número de beneficiarios</li><li>2. Resultados de la prueba ENLACE por escuela 2007-2009</li><li>3. Estadística básica de educación indígena</li><li>4. Resultados de las evaluaciones internas y externas que realiza el Programa, como un esfuerzo adicional al cumplimiento de la normatividad en la materia</li></ol> |
| <b>Beneficios</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Contar con un sistema de indicadores del Programa de forma permanente</li><li>• Contar con información por municipio y localidad; focalizando su operación en las zonas de más alta marginación</li><li>• Realizar estudios específicos a nivel de escuelas, de zonas escolares, de jefaturas de zonas y de entidades federativas</li><li>• Realizar cambios sustanciales en las reglas de operación del Programa</li></ul>                                                                                  |